

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 10 от «13» 11 2020г.
Тен М.Б. Тен М.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического
совета ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«13» 11 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО
МЕРОПРИЯТИЯ**

МОЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

открытое мероприятие для обучающихся дневной формы обучения по
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)



Разработали
преподаватели

Е.В. Дембицкая
И.А. Прожирова

Дата «__» декабря 2020 г.

Группа –ЗЭБ90

Специальность – специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Количество обучающихся – 24 чел.

Мероприятие – открытое

Форма – комбинированное,

Преподаватель – Дембицкая Елена Валерьевна, Инна Алексеевна Прожирова

"МОЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР"

Открытое мероприятие – «Моя профессия - бухгалтер» проводится для обучающихся второго курса по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в форме интеллектуальной игры.

Цели мероприятия:

- формирование устойчивого интереса к будущей профессии, понимания её сущности и социальной значимости;
- развитие профессионального интереса к своей специальности, ее истории.
- формирование личностных качеств, таких как ответственность, внимательность. Данное мероприятие позволит нам сформировать следующие общие компетенции:
 - Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
 - Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.
 - Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.
 - Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи проведения мероприятия:

систематизировать понятие «БУХГАЛТЕР»;

воспитывать у обучающихся интерес, уважение и чувство гордости за профессию;

развивать общую культуру обучающихся, нравственные, эстетические, профессиональные и деловые качества.

Форма проведения: открытое мероприятие.

Результатом проведения открытого мероприятия должно стать осознание обучающегося своих потребностей и способностей; зависимости становления

специалиста от качества учебы; своих способностей как товара в условиях рыночной экономики; квалификационной характеристики «БУХГАЛТЕР».

Наглядные пособия:

Видеоролик

Презентация

Используемые источники:

Брыкова Н. В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия 2014 – 240 с.

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

План проведения мероприятия:

I. Вступительное слово преподавателя (ведущего)

Видеоролик. Исторический экскурс

II. Интеллектуальная игра. (Презентация):

1. Блиц - опрос.
2. Конкурс «Найди антонимы».
Конкурс «найди синонимы ».
3. Конкурс «Ребусы»
4. Тест-проверка Могу ли я стать бухгалтером

III. Выступление гостей

IV. Заключение.

**В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.**

(Бухгалтер.)

Ход мероприятия

I. Вступительное слово преподавателя (ведущего)

Здравствуйтесь дорогие друзья!

Мы рады приветствовать Вас на сегодняшней встрече. Наше мероприятие ставит перед собой цель расширить кругозор обучающихся по профессии бухгалтер.



Каждый год школы страны заканчивают миллионы человек и каждый выпускник решает вопрос: «Кем быть?», Чему научиться, какую профессию выбрать, т.к. в мире насчитываются более 4 000 профессии.

Профессия – это «промысел», требующий специальной подготовке.

Необходимо выбрать ту, которая станет делом всей жизни, принесет радость и счастье.

«Экономика и бухгалтерский учет» — самая популярная экономическая специальность СПО.

Это и не удивительно: ни одно предприятие невозможно представить без бухгалтера.

Профессия бухгалтера - одна из самых распространенных и востребованных, как во всем мире, так и в России.

Профессия бухгалтера – одна из важнейших профессий в экономике и бизнесе. Время возникновения профессии бухгалтера точно не может назвать никто, однако существуют исторические факты, позволяющие с определенной долей точности назвать его.

Видеоролик. Исторический экскурс.

Кто может стать бухгалтером?

Герб бухгалтеров. Признан интернациональной эмблемой счетных работников. На нем изображены солнце, весы, кривая.

Бернулли и начертан девиз: «Наука, доверие, независимость».

Значение символов:

Солнце – освещение бухгалтерским учетом финансовой деятельности.

Весы – баланс

Кривая Бернулли – символ того что учет, возникнув однажды, будет существовать вечно.

На втором заседании Исполкома Съезда бухгалтеров и аудиторов России, состоявшемся 21 июня 2000 года, обсуждался вопрос о Дне российского бухгалтера. Было решено обратиться в Министерство финансов РФ с ходатайством об установлении профессионального праздника «Дня бухгалтера». Датой «Дня бухгалтера» было предложено установить 21 ноября, так как в этот день Президентом РФ был подписан Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

Ответственный и организованный человек, ведь бухгалтер просто не имеет право ЗАБЫВАТЬ ИЛИ ТЕРЯТЬ документы, а также НЕ СДАВАТЬ



отчетность в срок. Необходимо обладать математическими способностями и логическим мышлением, поскольку придется постоянно иметь дело с цифрами, и ОШИБКА тут ДОРОГО стоит – в самом прямом смысле.

Личностные качества бухгалтера:

1. Аналитические способности;
2. Усидчивость;
3. Внимательность;
4. Плановость работы;
5. Оперативность;
6. Устойчивость к монотонной работе;
7. Стрессоустойчивость ;
8. Низкая утомляемость;
9. Обучаемость.

Профессиональные навыки и умения:

1. Умение читать, понимать, слышать числа;
2. Наличие профессионального чутья;
3. Самомотивация;
4. Умение убеждать;
5. Умение контролировать;
6. Умение работать в команде;
7. Умение использовать экономико-математические методы и современные технические средства управления.

Международный опыт, традиции отечественного учета и сложившиеся экономические условия в России привели к принятию Кодекса профессиональной этики бухгалтеров.

Таким кодексом давно уже пользуются ведущие профессиональные объединения бухгалтеров США, Великобритании, Австралии и других стран.

Дело чести каждого бухгалтера внимательно и серьезно относиться к своим обязанностям, соблюдать утвержденные бухгалтерские стандарты, поддерживать высокий уровень своих знаний, постоянно совершенствовать профессиональное мастерство.

Фундаментальные принципы в работе бухгалтера:

1. Независимость;
2. Компетентность;
3. Объективность;
4. Конфиденциальность;
5. Честность.

Компетентность и честность в работе — основа успеха в профессиональной деятельности бухгалтера. Если бухгалтер чувствует, что некомпетентен в тех или иных вопросах, то он обязан честно сказать об этом руководству организации и пригласить для оказания помощи в работе более компетентного специалиста.

Констатация фактов

Сегодня в России работают более 1.000.000 бухгалтеров. Как правило, их ценят и уважают в организациях, да и сама профессия популярна в обществе. Они достаточно высоко оплачиваются и цель многих из них - стать главным бухгалтером.

По данным агентства "Росбизнесконсалтинг", самой из самых востребованных профессией - профессия *бухгалтера*, которая за два года обогнала торгового представителя и менеджера по продажам.

II. Интеллектуальная игра. (Презентация):

Ход мероприятия.

1. Блиц-викторина

1. Самая известная книга К. Маркса («Капитал»).
2. Что означает слово «бухгалтер»? В переводе на русский язык (немецкое слово: держатель книг).

3. Ценная бумага, удостоверяющая вложение средств в предприятие и дающая право ее владельцу на получение доли прибыли, называется ... (Акция).

4. Средство, с помощью которого можно оценить стоимость чего-либо (Деньги).

5. Дача денег в долг на определенный срок. (Ссуда, кредит)

6. Неплатежеспособность из-за отсутствия средств. (Банкротство)

7. Ревизор (Аудитор).

8. Двигатель торговли. (Реклама)

2. Конкурс «Найди антонимы»

Банкрот, бедность, импорт, богатство, нувориш (быстро разбогатевший человек), красное сторно, дебитор, кризис производства, наемный рабочий, накопление, национализация, актив, убыток, дебет, общественная собственность, розничная торговля, подъем производства, кредит, расходы, прибыль, экспорт, пассив, доходы, работодатель, предложение, оптовая торговля, дополнительная запись, кредитор, потребление, приватизация, спрос, частная собственность.

Ответы:

✓ Банкрот-нувориш, импорт-экспорт, бедность-богатство, актив-пассив, красное сторно -дополнительная запись, кризис производства -подъем производства, дебитор-кредитор, наемный рабочий- работодатель, национализация- приватизация; убыток- прибыль, дебет-кредит, общественная собственность- частная собственность, оптовая торговля – розничная торговля, спрос-предложение, расходы- доходы, накопление- потребление.

Конкурс «Найди синонимы»

Баланс, акцизы, управление, актив, маркетинг, ценная бумага, хозяин, валюта, штраф, вексель, налог, менеджмент, акция, доход с акции, изучение рынка, неустойка, долговое обязательство, хозяйственные средства, дивиденд, собственник.

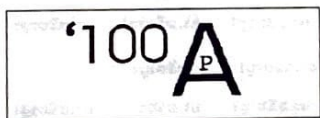
Ответы:

* Баланс- валюта, акциз- налог, управление- менеджмент, актив- хозяйственные средства, акция- ценная бумага, изучение рынка- маркетинг, хозяин- собственник, штраф- неустойка, долговое обязательство- вексель, дивиденд- доход с акции.

3.Конкурс Ребусы



Налог



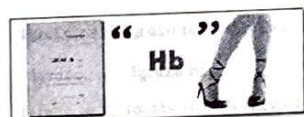
Товар



Заказ



Банкрот



Деньги

деньги



Полтина

кредит



Тест-проверка Могу ли я стать бухгалтером?

Ответь положительно или отрицательно на вопросы теста «Могу ли я стать бухгалтером». Каждый утвердительный ответ равен 1 баллу.

Вопросы теста:

- 1 Знаешь ли ты математику? Если к 5 прибавить 6, то получится 11?
- 2 Задавал ли ты себе вопрос: «А почему $5+6$ не 12 или 10?»
- 3 Хочешь ли ты получить по окончании вуза хорошую, интересную, высокооплачиваемую работу?
- 4 Хорошо, когда тебя ждут в качестве работника на любом предприятии, не зависимо от его размера, формы собственности, сферы деятельности?
- 5 Ты любишь считать деньги?
- 6 Ты умеешь распоряжаться деньгами?
- 7 Были ли случаи, когда ты тратил больше, чем было у тебя в наличии собственных денег?
- 8 Всегда ли ты отдаешь деньги во время, если занимаешь?
- 9 Ты делаешь подсчет в конце дня оставшихся денежных средств?
- 10 Сходится ли у тебя сальдо (равенство затрат и наличия денег) на конец дня?
- 11 Пытался ли ты хоть раз анализировать разумность затрат?
- 12 Можешь ли ты заставить себя равнодушно считать чужие доходы и затраты за определенное вознаграждение?
- 13 Ты хочешь быть востребованным работодателями?
- 14 Ты способен посвятить себя тихой кабинетной работе?
- 15 Хочешь быть с компьютером «на ты»?
- 16 Как ты думаешь, на каждом ли предприятии нужен бухгалтер?
- 17 Ты по натуре спокойный, целеустремленный, смекалистый?
- 18 Ты мечтаешь стать богатым и счастливым?
- 19 Можешь ли ты стойко перенести временные трудности, связанные с обучением в вузе?
- 20 Ты выбрал специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?

Результаты:

Если ты набрал от 16 до 20 баллов - ты «Наш человек»!

Если ты набрал от 10 до 15 баллов - мы поможем тебе стать «Нашим человеком»!

Если ты набрал до 10 баллов - жаль, а ведь мог бы с нашей помощью в будущем стать и богатым, и счастливым, и «Нашим»!

IV. Заключение.

Всем студентам экономических специальностей хочется пожелать: успешно освоить профессиональные компетенции; Программу

1С:Бухгалтерия; успешно закончить наше учебное заведение; продолжить обучение в ВУЗе; устроиться на работу.

Успехов Вам на жизненном пути!

И в завершении нашего внеурочного мероприятия Гимн профессии бухгалтер.

На этом наше мероприятие завершено. Спасибо за внимание.